

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кунгерская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО естественнонаучных дисциплин _____ Галиева Х.Д. Протокол № 1 от 16.08. 20223.	Заместитель директора школы по УР МБОУ «Кунгерская СОШ» _____ Ахметова Л. К. « 18 » августа 2023г.	Директор МБОУ «Кунгерская СОШ» _____ Сибагатуллин Р. Ф. Приказ № 62 от « 18 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебным курсам

«Удивительный мир живого»

для 7 класса

учитель высшей квалификационной категории,

Галиева Хамдия Джавдатовна

2023-2024 учебный год

Нижние Шаши, 2023

Пояснительная записка.

Актуальность курса.

Программа учебного курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), она разработана для учащихся 7 класса на основании Учебного плана МБОУ «Кунгерская средняя общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденного решением педагогического совета. Данный курс носит опережающий характер для подготовки детей к предметной олимпиаде; поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, проработать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ОГЭ и естественно-научной грамотности; «компенсирует» ограниченные возможности базовых курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся в области биологии; интегрирует и расширяет содержание соответствующих разделов природоведения, биологии, экологии, географии, ОБЖ, используя краеведческий материал.

Основные цели курса.

Образовательные: обеспечить закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков, общеучебных умений (работа с учебником, тетрадью, словарём); усвоение учащимся законов, теорий, научных идей, фактов.

Развивающие: развитие у учащихся естественно-научной грамотности, аналитического и синтезирующего мышления, навыков учебного труда и самостоятельной работы, интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать, рецензировать ответы товарищей.

Воспитывающие: воспитание гуманного, творческого человека к природному богатству края; воспитание позитивного отношения к окружающей среде, собственному здоровью и здоровью других людей.

Задачи учебного курса:

- * обучение знаниям и навыкам безопасного поведения в окружающей среде, как природной, так и техногенной;
- * овладение навыками туризма, ориентирования, фенологических и краеведческих наблюдений;
- * теоретическая, физическая и моральная подготовка учащихся к дальнейшей учебе и работе в структурах, ответственных за безопасную деятельность человека в природе и обществе;
- * углубление теоретических и практических знаний в области экологии;
- * формирование умений оценивать свои поступки в природе.

Целевая аудитория.

Учебный курс рассчитан на 34 часа учебных занятий в 7 классе основной школы.

Ожидаемые результаты.

В результате изученного курса ученик должен знать:

- *определения основных понятий и терминов;
- * основные экологические факторы и степень их воздействия на живые организмы;
- * роль естественного биологического разнообразия в поддержании устойчивого развития биоценоза;
- * виды растений и животных из региональной Красной книги, произрастающие в области, в районе, в селе;
- * основные формы и методы охраны редких растений области и применять эти знания на практике;
- * географические особенности природы республики, население родного края; связь между природными условиями и культурно- бытовыми особенностями республики и района;
- * природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном и региональном уровнях; меры по сохранению природы и защите от природных и техногенных явлений.

Уметь:

- * классифицировать организмы по экологическим группам;
- * характеризовать основные сообщества, встречающиеся в окрестностях школы;
- * уметь анализировать сезонные явления в данных биоценозах;
- * обосновывать роль живых организмов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека;
- * замечать факторы негативного воздействия на окружающую среду и стараться по возможности предпринимать шаги по их ликвидации;
- * работать с различными источниками информации (интернет, энциклопедии и др.);
- * приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к окружающей среде;
- * выявлять геоэкологические проблемы на местности и по карте, пути сохранения и улучшения качества окружающей среды;
- * применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик экологического состояния компонентов природы области;
- * применять экологические знания для охраны биогеоценозов.

Содержание учебного курса.

Тема 1. Выясним что такое экология. (1 час)

Экология – наука о связи между живыми существами и окружающей средой. Разъяснение сущности и значение экологии.

Тема 2. Учимся распознавать растения и грибов. (2часа)

Изучение растений и грибов данной местности. Объяснение происхождения названий некоторых видов с целью их лучшего запоминания. Охрана природы в России. Конституция России об охране природы. Постановление об охране природы в области , районе.

Тема 3. Знакомимся с редкими растениями (3часа).

Изучение редких животных особенности их вида и т.д.. Причины сокращения их численности. Задачи заповедников, заказников, национальных парков.

Практическая работа:

Экскурсия в заказник «Ашит».

Тема4. Охраняемые территории. (1 час)

Знакомство с заповедниками, заказниками, памятниками природы, зоопарки как место сохранения и размножения редких видов растений и животных. Вода и воздух.

Тема 5. Роль неживой природы в жизни живого. (3часа)

Изучение приспособление животных к сезонным изменениям температуры. Роль света и ветра в жизни растений и животных. Вода и воздух.

Практическая работа: « Операция « Живи родник».

Экскурсия: « Осенние явления в природе».

Тема 6. Открываем жизнь в почве (1часа).

Разнообразие живых обитателей почвы, их особенности и образ жизни. Геологическое строение и полезные ископаемые области. Наиболее типичные горные породы и минералы края.

Тема7. Разнообразие живой природы (2 часа).

Знакомство с многообразием растений и животных (интересные представители родного края). Основные царства живой природы (растения, животные, грибы), их краткая характеристика.

Значение растений в природе и жизни человека(растения и охрана их , лекарственные растения области и их использование).

Практические работы:

1* Составление карточек охраняемых растений

2* Экскурсия в природу знакомство с многообразием растений в территории школы

3* Гербаризация сорных растений.

Тема 8. Экологические связи в живой природе (2часа).

Значение экологических связей в живой природе на примере «Дуб и все вокруг него», «Иглы ежа», «Экологическая пирамида».

Выпуск: Экологического вестника.

Тема9. Охрана растений. (3 часа).

Знакомство с редкими растениями, особенности внешнего вида. Распространение легенд и сказаний. Создание Красной книги. Охрана лекарственных растений, редких видов. Обзор растительного мира края.

Практические работы:

1. Определение растений по гербарным материалам.
2. Составление описаний редких растений.

1* Экскурсия в природу в территории школы.

2 Экскурсия в краеведческий музей или зоопарк.

Тема 10. Операция «Мастерим домики для птиц» (3 часа).

Изготовление искусственных гнездовий для птиц. Виды кормушек и корма для птиц. Развешивание кормушек и наблюдение за зимующими птицами. Леса родного края. Основные древесные породы области. Лес - экологическая система.

Практическая работа:

1. Развешивание кормушек и наблюдение за зимующими птицами.

Тема11. Экологические правила поведения в природе (2часа).

Знакомство с правилами поведения в природе. Основные задачи экологии. Понятие о среде. Влияние среды на биологические системы. Изготовление экологических знаков и памятков.

Практические работы:

1*Изготовление экологических знаков и памятков.

2* Вычерчивание схем взаимосвязей в природе

Проведение читательской конференции:» Красота спасет мир».

Тема12.Природа и человек (взаимосвязь). (2часа)

Выявление связи между состоянием природы и здоровьем человека.

Влияние загрязнения окружающей среды и пути попадания вредных веществ в организм человека. Компоненты природного комплекса и их взаимодействия. Причины устойчивости ПТК.

Практическая работа:

- 1.Экскурсия в природу с целью ознакомления с типичными ландшафтами. (2 часа)

Тема13. Экологические катастрофы (3часа)

Загрязнения моря нефтью и ее последствия. Авария на Чернобыльской АЭС. Экологические прогнозы, знания как основа деятельности отрицательного воздействия человека на природу.

Работа « Голубых патрулей» трудовой десант.(2часа)

Тема14. Почвы родного края (2 часа).

Понятие о почвах. Значение и история учения о почвах. Состав и строение почв. Свойства почв. Условия формирования почв. Охрана почв от эрозии и загрязнения.

Практические работы:

1. Изучение почвенного разреза.
2. Участие в работе по борьбе с оврагами, создание лесополос.

Тема15. Организация и проведение туристического путешествия (2часа).

Первая доврачебная помощь. Техника и тактика путешествия. Организация движения на местности, скорость, ритм и порядок движения , нормы переходов. Обязанности направляющего и замыкающего, место слабого в строю.

Практическая работа:

1. Оказание первой помощи в походе, экскурсии.

Тема 16. Научно – практическая конференция. Итоги работы за год (2часа).

Обобщение теоретических знаний и подведение итогов практической деятельности по эколого- биологической направленности.

№	Тема урока	Кол. часов	Дата по плану	Дата фактич.	Примечание
1	Тема 1. Введение. Экология – наука о связи между живыми существами и окружающей средой. Разъяснение сущности и значение экологии.	1	1.09		
2	Тема 2. Учимся распознавать растений и грибов. Изучение растений и грибов данной местности. Объяснение происхождения названий некоторых видов с целью их лучшего запоминания.	1	8.09		
3	Охрана природы в России. Конституция России об охране природы. Постановление об охране природы в области , районе.	1	15.09		
4	Тема 3. Знакомимся с редкими растениями. Изучение редких растений, особенности их вида и т.д.. Причины сокращения их численности.	1	22.09		
5	Задачи заповедников, заказников, национальных парков.	1	29.09		
6	Практическая работа: Экскурсия в заказник «Ашит».	1	6.10		
7	Тема 4. Охраняемые территории. Знакомство с заповедниками, заказниками, памятниками природы, зоопарки как место сохранения и размножения редких видов растений и животных. Вода и воздух.	1	13.10		
8	Тема 5. Роль неживой природы в жизни живого. Изучение приспособление животных к сезонным изменениям температуры. Роль света и ветра в жизни растений и животных. Вода и воздух.	1	20.10		
9	Практическая работа: « Операция «Живи родник».	1	27.10		
10	Экскурсия: « Осенние явления в природе».	1	10.11		
11	Тема 6. Открываем жизнь в почве. Разнообразие живых обитателей почвы, их особенности и образ жизни. Геологическое строение и полезные ископаемые области. Наиболее	1	17.11		

	типичные горные породы и минералы края.				
12	Тема 7. Разнообразие живой природы. Знакомство с многообразием растений и животных (интересные представители родного края). Основные царства живой природы (растения, животные, грибы), их краткая характеристика. Практические работы: Составление карточек охраняемых растений	1	24.11		
13	Значение растений в природе и жизни человека(растения и охрана их , лекарственные растения области и их использование). Практические работы: Экскурсия в природу знакомство с многообразием растений в территории школы Гербаризация сорных растений.	1	1.12		
14	Тема 8. Экологические связи в живой природе. Значение экологических связей в живой природе на примере «Дуб и все вокруг него», «Иглы ежа», «Экологическая пирамида».	1	8.12		
15	Выпуск: Экологического вестника.	1	15.12		
16	Тема 9. Охрана растений. Знакомство с редкими растениями, особенности внешнего вида. Практические работы: Определение растений по гербарным материалам. Составление описаний редких растений.	1	22.12		
17	Распространение легенд и сказаний. Создание Красной книги. Охрана лекарственных растений, редких видов. Экскурсия в природу в территории школы.	1	29.12		

	Экскурсия в краеведческий музей или зоопарк.				
18	Обзор растительного мира края.	1	12.01		
19	Тема 10. Операция «Мастерим домики для птиц» Изготовление искусственных гнездовий для птиц. Виды кормушек и корма для птиц.	1	19.01		
20	Развешивание кормушек и наблюдение за зимующими птицами. Практическая работа: Развешивание кормушек и наблюдение за зимующими птицами.	1	26.01		
21	Леса родного края. Основные древесные породы области. Лес - экологическая система.	1	2.02		
22	Тема 11. Экологические правила поведения в природе. Знакомство с правилами поведения в природе. Основные задачи экологии.	1	9.02		
23	Понятие о среде. Влияние среды на биологические системы. Изготовление экологических знаков и памяток. Практические работы: Изготовление экологических знаков и памяток. Вычерчивание схем взаимосвязей в природе Проведение читательской конференции:» Красота спасет мир».	1	16.02		
24	Тема12. Природа и человека (взаимосвязь) Выявление связи между состоянием природы и здоровьем человека.	1	1.03		
25	Влияние загрязнения окружающей среды и пути попадания вредных веществ в организм человека. Компоненты природного комплекса и их взаимодействия. Причины устойчивости ПТК. Практическая работа: 1.Экскурсия в природу с целью ознакомления с типичными ландшафтами.	1	15.03		

26	Тема13. Экологические катастрофы Загрязнения моря нефтью и ее последствия. Авария на Чернобыльской АЭС.	1	22.03		
27	Экологические прогнозы, знания как основа деятельности отрицательного воздействия человека на природу.	1	5.04		
28	Работа « Голубых патрулей» трудовой десант.	1	12.04		
29	Тема 14. Почвы родного края Понятие о почвах. Значение и история учения о почвах. Состав и строение почв. Свойства почв. Практические работы: Изучение почвенного разреза.	1	19.04		
30	Условия формирования почв. Охрана почв от эрозии и загрязнения. Практические работы: Участие в работе по борьбе с оврагами, создание лесополос	1	26.04		
31	Тема 15. Организация и проведение туристского путешествия Первая доврачебная помощь. Практическая работа: Оказание первой помощи в походе, экскурсии.	1	3.05		
32	Техника и тактика путешествия. Организация движения на местности, скорость, ритм и порядок движения , нормы переходов. Обязанности направляющего и замыкающего, место слабого в строю.	1	10.05		
33	Тема 16. Научно – практическая конференция. Итоги работы за год Обобщение теоретических знаний	1	17.05		
34	подведение итогов практической деятельности по эколого-биологической направленности.	1	24.05		